

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 29 (МКОУ ООШ № 29)**

Публичный отчет
директора МКОУ ООШ № 29
Узловского района

д.Ракитино
октябрь 2018 года

Публичный отчет директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 29

Узловского района Тульской области

за 2017/2018 учебный год перед общим собранием школы

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

1. Общая характеристика школы.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное казенное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 29
Тип и вид	Общеобразовательное Основная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	комитет образования МО Узловский район
Год основания	1947
Юридический адрес	301628, Тульская область, Узловский район, дом 17а
Телефон	8-487-31-9-71-30
Факс	
e-mail	301628, Тульская область, Узловский район, дом 17а school29.uzl@tularegion.org
Адрес сайта в интернете	29.uzl-school.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шолина Валентина Иосифовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 700 от 01.11.1994г. Администрация г.Узловая и Узловского района

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 0133/01830 от 03.04.2014 бессрочная Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 0134/00936 от 23.05.2014г. до 23.05.2026г. Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования
Структура ОУ	Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней: 1 уровень – начальное общее образование (1-4 классы) 2 уровень – основное общее образование (5-9 классы)
Количество обучающихся	34 человека
Количество преподавателей	10 человек

1. Информационная справка

МКОУ ООШ № 29 имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Здание типовое, рассчитано на 126 ученических мест, общая площадь школы 1208 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 10, оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, из компьютерной и мультимедийной техники имеется 11 компьютеров, 9 ноутбуков, 3 нетбука, 5 принтеров, сканер, 2 ксерокса, 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 1 интерактивная приставка, 4 цифровых микроскопа.

Школьная столовая рассчитана на 30 посадочных мест, имеются библиотека, спортивный зал, стадион, пришкольный участок в 1,5 га.

Школа – второй дом для наших детей. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Структурная модель школы

I уровень – начальная школа – 1-4 класс

II уровень – основная школа – 5-9 класс

Количество учащихся:

классы	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1-4 классы	17	15	16
5-9 классы	16	19	17
Итого	33	34	33

Количество учащихся на начало 2017/2018 учебного года составляло 34 человека, сейчас – 29.

Результат микроисследования семей:

Детей, проживающих в неполных семьях – 4

Детей из многодетных семей – 13 детей (3 семьи)

В МКОУ ООШ № 29 работает 11 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогические кадры:

1. Директор школы – Шолина В.И.

2. Всего педагогов – 11 (вместе с администрацией).

3. По уровню квалификации:

имеют высшую категорию – 3

имеют первую категорию – 6

соответствуют занимаемой должности – 1

4. По образованию:

имеют высшее образование – 9

имеет среднее специальное – 2

5. По возрасту:

20-30 лет – 0

30-40 лет – 1

40-50 лет – 2

50-60 лет – 5

60-70 лет – 3

В педколлективе школы 1 отличник народного образования, один «Почётный работник общего образования Российской Федерации», два награждены Почетными грамотами общего образования РФ, один награжден медалью «За трудовую доблесть». В этом учебном году повысили свою квалификацию три учителя, а один подтвердил имеющуюся.

2. Социум.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 29 расположена на территории Ракитинской сельской администрации, находящейся в 40 км от районного центра, с которым имеется автобусное сообщение.

Образовательный процесс осуществляется в социуме, состоящем из сельхозпредприятия ООО «Верховье Дона», сельской администрации, сельской библиотеки, сельского фельдшерско-акушерского пункта. Школа является единственным образовательным, воспитательным и культурно-досуговым учреждением на селе.

В целях удовлетворения образовательных, культурных, спортивных запросов, организации труда и отдыха учащихся образовательное учреждение поддерживает тесные связи с отделом культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта, с дворцом детско-юношеского творчества, ДООЦ, с Узловским благочинием, художественно-краеведческим музеем, с МБОУ ЦДиК, с сельской библиотекой, школами Узловского района.

Формирование духовно – нравственной и трудовой личности остается одним из ведущих направлений деятельности школы.

В своём развитии именно школа сохраняет способность миропонимания человека; возможность воспитания юного поколения в духе общности, социальной ответственности, крестьянской морали, ведь именно школа на селе призвана осуществлять образование, адекватное потребностям сельского социума, а значит, потребностям с/х производства, социальной сферы села, сельской семьи и личности.

От трудового и духовно- нравственного воспитания и обучения сельских школьников во многом, если не в решающей степени, зависит будущее села, его трудовые ресурсы.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения «Школа в Верховье Дона», **цель которой - сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации образования в ОУ в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности.**

В процессе реализации программы развития предполагается реализация модели «Школа в Верховье Дона» как модели малочисленной сельской школы, которая в организации и осуществлении образовательного процесса максимально учитывает как положительные, так и отрицательные факторы, определяющие специфику ее жизнедеятельности. Наименование программы развития «Школа в Верховье Дона» определяет школу как сельскую со всеми вытекающими отсюда целями и задачами.

Программа развития образовательного учреждения определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы с учетом социально-экономических, демографических, культурных, экологических и других особенностей региона. Разработка новой программы обусловлена возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии динамично развивающегося общества.

Программа развития МКОУ ООШ № 29 на 2016–2020 годы «Школа в Верховье Дона» представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной малокомплектной сельской школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

- личность* участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;

- *гуманизм* как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе;

Обязательным условием функционирования школы является индивидуальный подход в развитии, обучении и воспитании школьников при использовании принципов развивающего обучения и педагогического сотрудничества.

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс направлен на:

- обеспечение всем обучающимся основного общего образования;
- создание условий для появления у школьников внутренних мотивов к учению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию;
- обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни.

МКОУ ООШ № 29 работает по пятидневной неделе. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1 ст. – 33-34 недели, 2 ст. – 34 – 35 нед. Продолжительность урока: в 1 классе - 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2-4 классах по 45 минут; 2 ст. – 45 мин. Продолжительность перерывов от 10 до 20 мин. Все дети учатся в первую смену. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям (1-2 ст). По окончании учебного года проводится обязательная трудовая практика в 5-8 классах (при школе).

Расписание и режим учебных занятий составляется в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПиНа.

При составлении расписания уроков учитывались сложность учебных предметов, их распределение по дням недели, по урокам в течение дня с учетом динамики уровня работоспособности обучающихся.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, творческие дела классов.

Предметом деятельности Школы является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- реализация программ дополнительного образования (военно – патриотической направленности);
- обучение, воспитание и развитие учащихся;
- выявление и развитие способностей учащихся;
- консультация родителей по вопросам педагогики, психологии, семьи, воспитания и образования детей;
- разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ;
- организация внеурочной деятельности учащихся, проведение культурно-массовых мероприятий;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, а также семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании.

Основное внимание педагогического коллектива школы сосредоточено на вопросах повышения качества обучения и воспитания, четкой организации работы по усовершенствованию учебных программ, умелого использования новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усиления практической направленности обучения и воспитания, преодоления формализма в оценке результатов труда школьника. Учителя и воспитатели творчески перестраивают свою работу, умело реализуют образовательные и воспитательные возможности предметов и занятий, связывают преподавание и воспитание с актуальными проблемами современности.

В школе реализуются целевые программы: Программа развития на 2016-2020 годы, подпрограммы «Наши истоки», «Семья», «Здоровье», «Каникулы», «Школа раннего развития», «Профилактика безнадзорности».

Коллектив педагогов творческий, учителя и воспитатели большое внимание уделяют технологии урока, внедрению активных форм и методов работы, способствующих их творческому развитию, обеспечивают уровень знаний, адекватный современным требованиям.

4. Педагогические технологии, реализуемые педагогами школы:

Повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и усовершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии. Осваиваются новые технологии: система инновационной оценки «электронное портфолио», метапредметность. Сравнивая спектр применения образовательных технологий в образовательном процессе за последние два года, можно сделать вывод, что учителя постоянно находятся в поиске, творчески подходят к своему делу, соответствуют высокому уровню профессионализма.

Результатом работы педагогического коллектива являются показатели качества знаний выпускников, выявленные на государственной (итоговой) аттестации:

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 класса в 2017-2018 учебном году

9 класс – 6 человек-

Обязательные предметы:

Русский язык (учитель –Шолина В.И.)– средний балл 4,2

Математика (учитель –Колябина В.С.) – средний балл 4,3

Обществознание (учитель Гукина Н.А.) – 4,2 балла

История (учитель Гукина Н.А.) – средний балл 3,5

География (учитель Гукина Н.А.) – средний балл 4,0

Биология (учитель Жаворонкова В.М.) – средний балл 4,0

Качество знаний учащихся за первое полугодие 2017/2018 учебного года на начальной ступени составило 45,4%, на основной ступени – 33,3%, среднее по школе – 39,2 %. В школе обучаются учащиеся из д.Мельгуново, в основном, это дети южных переселенцев, которые имеют более низкий уровень обученности. Это отражается на результативности работы нашей школы.

Последние десятилетия стали для школьного образования периодом интенсивного поиска новых концептуальных идей, путей развития новых педагогических технологий, методом и форм обучения,

способствующих повышению качества образования, соответствующего потребностям личности, социума и рынка труда.

С 2014 г. коллектив школы работает над реализацией проблемы: **непрерывное совершенствование профессиональной компетенции учителей, освоение новых подходов в совершенствовании начального образования, роста результативности, эффективности обучения, воспитания детей.** В рамках модернизации общего образования, направленной на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», для создания воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка была разработана программа развития школы, **цель которой - сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации образования в школе в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности.**

Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившиеся разграничения полномочий в области управления образованием, определяют следующие пять основных направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников.

Результативность выполнения поставленных задач по реализации действующих требований определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности и воспитанности учащихся, качеством профессиональной компетентности педагогов.

Работа над проблемой школы проводилась через заседания педагогических советов, производственных совещаний, методических советов, заседаний МО, через уроки и внеклассную воспитательную деятельность.

В течение учебного года были проведены педсоветы, на которых рассматривались вопросы, способствующие реализации проблемы школы:

1. Особенности образовательного пространства школы.
2. Технология модульного обучения.
3. Ценность здоровья школьников».

В 2017-2018 учебном году учащиеся 1-7 классов учились по стандартам 2 поколения. Образовательная программа для начальной школы, для основного звена разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью активизации информационно-просветительской деятельности среди педагогических работников, обучающихся и их родителей по вопросам введения новых образовательных стандартов общего образования были проведены следующие мероприятия:

- 1) Дифференциация и индивидуализация обучения как одно из условий обеспечения различных траекторий получения качественного образования.
- 2) Родительское собрание «Результаты введения новых ФГОС начального общего образования и в 5-9 классах основного общего образования»;

В период летних практических работ обучающиеся принимают участие в благоустройстве микрорайона, учебно-опытного участка и всей территории школы. У нас по просьбе родителей введена трудовая летняя практика для учащихся.

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2017 - 2018 учебном году проводилась в системе и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей в РФ», «Конвенции о правах ребенка», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», утвержденными программами.

Современное общество требует от человека не только высокого культурного уровня, глубокой специализации в различных областях науки и техники, но и умения жить, сосуществовать в обществе.

Поэтому основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основной целью педагогов школы было создание условий для развития способностей детей в сфере познавательной и исследовательской деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой и культурно-досуговой деятельности, поддержка одаренных детей. Повышение значения школы как центра не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Воспитательная деятельность в этой сфере под руководством педагогов дает возможность детям развивать навыки социального взаимодействия и социальной адаптации. Развитие системы школьного образования, обеспечивающей на современном этапе равные стартовые условия для выпускников школы. Реализация гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с целями опережающего развития, его роль в формировании правового государства, рыночной экономики.

Формирование социально активной личности является важной задачей. В школе каждый ребенок может проявить свои способности, участвуя в социальных проектах, общешкольных акциях, фестивалях творчества и научных конференциях. Развита система сотрудничества педагогов, учащихся, родителей.

Важное место в системе воспитательной деятельности занимает профилактическая работа и работа с семьями, вовлечение родителей в воспитательную деятельность школы.

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: воспитание духовно-нравственной, социально – активной, гуманной, творческой личности школьника.

Методическая основа деятельности коллектива в этом направлении - личностно ориентированное воспитание как технология развития и саморазвития личностных качеств ребёнка. В основу воспитательной деятельности школы положен план развития воспитания учащихся в нашем образовательном учреждении. План включает три взаимосвязанных блока: воспитание на уроке, внеклассная работа, работа с родителями.

Главные воспитательные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы в 2017 - 2018 учебном году, были направлены на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

- к каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения
 Воспитательная работа в школе направлена прежде всего на формирование духовно-нравственных ценностей человека. Школа работает в системе коллективных творческих дел.

Развитие у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества школа считает важнейшей своей задачей. Привлечение к представлению информации об историческом наследии родного края, дополнение комплекса мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, ответственности за её судьбу; способствование совершенствованию системы организации совместного досуга учащихся и родителей, повышение социальной активности семьи, вовлечение родителей и детей в совместную проектную деятельность; воспитание в подрастающем поколении истинных семейных ценностей, чувства гражданской ответственности, патриотизма. В школе проведен месячник гражданско- патриотической работы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника «Память зажигает сердца»	21.01	
2	Выставка литературы, журналов «Герои Отечества»	В течение месячника	Библиотекарь
3	День воинской Славы России. День снятия блокады г.Ленинграда 1944 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	27.01	
4	Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года. Беседа в сопровождении слайдовой презентации	01.02	Классные руководители
5	Классный час, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана «А память сердце бережёт»	15.02	Классные руководители
6	Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива»	20.02	Жаворонкова В.М.
7	Конкурс сочинений-рефератов 7-8кл. «Я выбираю будущее России»	До 20.02	Шолина В.И. Лебедева З.М.
8	Создание коллажа «Мой папа - солдат»	В течение месяца	Классные руководители

9	Выпуск боевых листков	21.02	Гукина Н.А.
10	Весёлые старты.	В течение месяца	Гукин И.С.
11	День воинской Славы России. 23 февраля – День Защитника Отечества. Беседы по классам «По местам боевых сражений наших земляков»	В течение месяца	Классные руководители
12	Соревнования по настольному теннису	В течение месяца	Гукин И.С.
13	Вечер-встреча с выпускниками «Защитникам России – хвала и честь!»	22.02	Гукина Н.А.
14	Оформление тематической книжной выставки, обзор книг.	В течение месяца	Классные руководители
15	Классные часы , викторины «Солдат войны не выбирает...», «Дорогами войны»	В течение месяца	Классные руковод

Постоянными гостями школы всегда являются родители, жители села.

Наши дети и учителя в течение года принимали участие в конкурсах различных уровней.

Участие педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах (по линии органов управления образованием) за второе полугодие 2017-2018 учебного года. (2 полугодие 2017-2018 учебного года).

№ п/п	Название мероприятия (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Международный уровень				
	Всероссийский уровень	7	Гукин Иван Серафимович Гукина Нина Александровна Федосеева Татьяна Анатольевна Большакова Наталья Леонидовна Ширяева Татьяна Викторовна Филиппова Татьяна Михайловна. Жаворонкова Вера Михайловна	Диплом Диплом Диплом Благодарность Благодарность Благодарность Диплом	Всероссийский конкурс, посвящённый 130-летию А.С.Макаренко
		1	Ширяева Татьяна Викторовна	Диплом	Всероссийский

		2	Большакова Наталья Леонидовна	Благодарственное письмо	конкурс социально-активных технологий воспитания и обучения «Авторское мероприятие»
		1	Ширяева Татьяна Викторовна		Экоурок
			Гукина Нина Александровна	Благодарственное письмо	Организация ВПР
	Региональный уровень	1	Гукина Нина Александровна	Сертификат	Конкурс на лучший буклет о школьном музее.
		1	Гукина Нина Александровна		Региональный семинар по теме «Управление качеством образования в условиях реализации в школе ФГОС ООО: опыт и оценка результатов»
	Муниципальный уровень	1	Гукина Нина Александровна	3	Разработка классного мероприятия «Спорт вместо наркотиков»
		1	Гукина Нина Александровна	3	Конкурс «Мы приглашаем в наш музей»
		1	Гукин Иван Серафимович	Благодарственное письмо от администрации школы	Мастер-класс для учителей Физической культуры (Работа РМО учителей физической культуры на базе МКОУ ООШ № 29)
		3	Жаворонкова Вера Михайловна Гукина Нина Александровна	Благодарственное письмо от администрации школы	Всероссийская предметная олимпиада школьников: биология, литература, обществознание

Участие обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах (по линии органов управления образованием) за второе полугодие 2017-2018 учебного года.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образованием))	Общее кол-во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Международный уровень						
	Всероссийский уровень	1	Козлова Ксения	3	Диплом 3 степени	Интернет-конкурс «Цветное настроение»- В мире животных «Лисёнок»	Большакова Наталья Леонидовна
		3	Владимирский Владимир, Хмеленко Иван	1	Сертификаты		Ширякva Татьяна Викторовна
		3	Рыбкин Никита, Жаворонков Кирилл, Иванов Сергей	5 5 5	Благодарственные письма	Экоурок «День Байкала»	Ширякva Татьяна Викторовна
	Региональный уровень	1	Коновалов Дмитрий	2	Сертификат	«Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	Филиппова Татьяна Михайловна
		1	Коновалов Дмитрий	2	Сертификат	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Филиппова Татьяна Михайловна
		2	Зиновьева Милена, Иванов Павел	2	Сертификат	«О них гласит народ мудрость»	Филиппова Татьяна Михайловна
		1	Козлова Ксения	3	Сертификат	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Большакова Наталья Леонидовна
		3	Рыбкин	5	Дипломы 2	Региональный	

			Никита, Жаворонков Кирилл	5	степени	краеведчески й конкурс «Легенды, сказки, предания моей малой родины»	Ширяк Татьяна Викторовна
			,Иванов Сергей	5			
	Муниципальны й уровень	1	Козлова Ксения	3	Сертификат	Фестиваль «Красота божьего мира»	Большакова Наталья Леонидовна
		5	Катасонова Виктория, Новиков Сергей, Иванов Сергей, Озманян Владислав, Рыбкин Максим	9 8 5 3 3	Грамота	Фестиваль «Чем питались наши предки»	Жаворонков а Вера Михайловна
		6	Елисеева Светлана, Броян Роланд, Катасонова Виктория, Катасонов Максим, Шоль Юлия, Мустоев Яша	9 9 9 9 9 9	Кубок и многочисленные грамоты за личное первенство. Первое место	Президентски е игры	Гукин Иван Серафимови ч
		3	Новиков Сергей Исмаилян Джамбул Глухов Владимир	8 8 7		Игра Щит и меч»	Гукин Иван Серафимови ч
		8			Первое командное место	Соревнования по лёгкой атлетике	Гукин Иван Серафимови ч

7. Организация безопасности образовательного процесса

В школе созданы безопасные условия для ведения образовательного процесса. Учебные кабинеты и пищеблок удовлетворяют требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Школа оборудована АПС и тревожной кнопкой. Школа имеет отдельную газовую котельную, обеспечивающую оптимальный температурный режим. Занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале (гимнастика во 2 учебной четверти) и спортивной площадке (легкая атлетика, лыжная подготовка в 1, 3, 4 учебных четвертях). Спортивный инвентарь имеется по каждому разделу учебной программы. Уроки технического труда проходят в учебной мастерской, оборудованной дерево- и металлообрабатывающими станками. Материально-техническая база кабинетов химии и физики в течение последних лет обновилась, также был заменен весь фонд учебников.

В соответствии с планом проводимых мероприятий по противопожарной безопасности в ОУ были проведены следующие мероприятия:

на совещании при директоре сотрудники ОУ были ознакомлены с инструкцией по противопожарной безопасности; изучение инструкций по противопожарной безопасности учащимися осуществлялось на уроках ОБЖ и тематических классных часах. Все участники образовательного процесса знакомы с планом эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Личный состав (учащиеся, учителя и техперсонал) были обучены правилам пользования огнетушителем и подручными средствами пожаротушения, теоретическим и практическим навыкам в оказании первой медицинской помощи.

Ежемесячно в школе проводились учения всего личного состава школы по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В рекреациях школы оформлены уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В течение года проходила плановая проверка состояния огнетушителей, проверка запасных путей. В течение всего учебного года обеспечивалось надлежащее содержание подъездных путей к зданию школы.

На начало учебного года была создана комиссия по охране труда, которая работала над разработкой инструкций по ТБ и охране труда. Сформирована нормативно-правовая база по охране труда.

Ответственные за проведение инструктажа в начале года провели вводный инструктаж по ТБ с сотрудниками ОУ и два раза в течение учебного года инструктаж на рабочем месте.

С учащимися школы проводились, согласно учебному графику, инструктажи по технике безопасности во время выполнения лабораторных работ, практикумов, занятий физической культурой, инструктаж перед школьными вечерами и мероприятиями.

Классные руководители на классных часах рассказывали в целях предупреждения травматизма о правилах дорожного движения, особенностях движения транспорта в осеннее - зимний период, в младшем звене проводился конкурс рисунков «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Были проведены профилактические мероприятия по предупреждению пожаров, по поведению на воде в летний период.

Перед зимними, весенними, летними, осенними каникулами с учащимися школы также проводятся инструктажи по правилам поведения на льду и на воде, на дороге, на улице, в природе.

8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы и велась по 3 направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка до уроков, во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; бесплатное питание горячими завтраками в начальной школе;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера сельского ФАПа, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивного кружка, Дни здоровья.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы под руководством учителя Гукина И.С. были проведены следующие мероприятия:

Осенний кросс.	сентябрь
Веселые старты.	октябрь
Спортивный праздник, посвящённый акции «Спорт вместо наркотиков»	декабрь
Рождественская лыжная гонка – первенство школы и класса.	январь
Зимний праздник: «Проводы русской зимы».	март
«А ну-ка, мальчики!»	февраль
Месячник здоровья.	апрель
Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.	май
Летний физкультурно-оздоровительный праздник.	май
<i>II. Спортивные соревнования.</i>	
Соревнования по волейболу.	октябрь – ноябрь
Турнир по настольному теннису.	январь

Все спортивные мероприятия способствуют воспитанию здорового образа жизни детей, умения побеждать и проигрывать, развивают чувства дружеской солидарности. В прошедшем учебном году учащиеся под руководством учителя физической культуры Гукина И.С. участвовали в спортивных соревнованиях муниципального уровня и по отдельным видам спорта занимали призовые места. Надеемся. Что по итогам также будет призовое место.

Одним из направлений профилактической работы с обучающимися является организация мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ. В школе ежегодно проводятся классные часы по данной тематике, встречи с медицинскими работниками, конкурсы творческих работ.

В июне 2018 года в целях оздоровления учащиеся школы принимали участие в военно-спортивной игре «Щит и меч». В июне 2018 года работал летний оздоровительный лагерь. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше

внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни на уроках и во внеурочное время, продолжить информационно-консультативную работу для детей и родителей с привлечением врачей-специалистов.

9. Ремонтные работы

Из бюджета на ремонт спортивного зала в прошедшем учебном году было выделено 100 тысяч рублей. Косметический ремонт помещений школы был проведен на спонсорские средства силами наших работников и родителей. В рамках «НБ-2018» были заменены оконные блоки на лицевой стороне школьного здания.

10. Целенаправленное расходование областных субвенций в 2017 году.

№п /п	Наименование	Единицы измерения	Количество	Цена за ед. в рублях	Общая сумма
1	Оплата сети интернет,				57 584
2	лицензионное программное обеспечение Антивирусная программа Касперского				24 000
3	Оплата хостинг сайта				11 000
	итого:				92 584
4	Приобретение компьютерной техники и медиааппаратуры				
	Телевизор	Шт.	2	24 000	48 000
	Ноутбук	Шт.	2	25 000	50 000
	Всего:				98 000
5	Приобретение учебно-наглядных пособий				
	Учебники и рабочие тетради	шт.	100	700	70 000
	учебное оборудование	шт	4	49 000	196 000
6	Приобретение картриджей				31 733,94
7	аттестаты				2 000
8	грамоты				2 000

Итого: 492 317,94

Задачи, которые необходимо решать в 2018 – 2019 учебном году:

1. Прочное усвоение базового компонента, обязательного государственного стандарта знаний.
2. Овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей.
3. Осуществление преемственности в создании оптимальных обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.
4. Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка в рамках дошкольного образовательного стандарта.
- 4.1. Обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.

4.2.Создание условий для позитивного восприятия и отношения ребёнка к окружающему миру для инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми системы отношений с окружающим миром.

4.3.Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.4. Гуманизация образовательного процесса. Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению учащихся в традициях национальной культуры.

5.Создание условий для совершенствования компетентности педагога как ресурса развития образовательной практики школы.

6.Повышение мотивации труда учителя в условиях инновационной деятельности школы; совершенствование методического уровня педагогов в освоении новых педагогических технологий.

7.Укрепление материально-технической базы школы.

