

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Узловский район**

**МКОУ ООШ № 29**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ ООШ  
№ 29

---

Протокол № 1  
от «31» 08 23 г.

---

Бурлакова С. С.  
Протокол № 1  
от «31» 08 23 г.

---

Шолина В. И.  
Приказ № 25-д  
от «31» 08 31 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Работа со слабоуспевающими по математике для 7-  
8 классов»**

**г. Узловая 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностям личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: - занятия спортом; - какими либо видами художественного творчества; - неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

### ***Цель и задачи программы:***

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

### ***Краткая характеристика слабоуспевающих детей.***

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

***Принципы построения:*** Приоритет индивидуальности.

*Принципы реализации:* создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивание ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
1.	Вычисления с рациональными числами	1		
2.	Степень с натуральным показателем	1		
3.	Задачи на проценты	1		
4.	Статистические характеристики	1		
5.	Зависимости и формулы	1		
6.	Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность	1		
7.	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1		
8.	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1		
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
9.	Раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых.	1		
10.	Корни уравнения.	1		
11.	Решение уравнений.	1		
12.	Решение задач с помощью уравнений	1		
13.	Решение задач на движение с помощью уравнений.	1		
14.	Решение задач на проценты с помощью уравнений	1		

15.	Множество точек на координатной прямой Множество точек на координатной плоскости	1		
16.	Графики	1		
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
17.	Произведение и частное степеней	1		
18.	Степень степени, произведения и дроби	1		
19.	Решение комбинаторных задач	1		
20.	Перестановки	1		
21.	Одночлены и многочлены. Сложение и вычитание многочленов	1		
22.	Умножение одночлена на многочлен Умножение многочлена на многочлен	1		
23.	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1		
24.	Решение задач с помощью уравнений	1		
25.	Вынесение общего множителя за скобки	1		
26.	Способ группировки	1		
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
27.	Формула разности квадратов	1		
28.	Формулы разности и суммы кубов	1		
29.	Разложения многочленов на множители с применением нескольких способов	1		
30.	Решение уравнений с помощью разложения на множители	1		
31.	Решение уравнений с помощью разложения на множители	1		
32.	Случайные события. Частота случайного события	1		
33.	Вероятность случайного события	1		
34.	Повторение. Уравнения. Многочлены	1		

## Планируемые результаты освоения учебного предмета 7класс

### Алгебраические выражения

Учащийся научится:

сформировать представления о прямой и обратной пропорциональностях величин; ввести понятие пропорции и научить учащихся использовать пропорции при решении задач. Применять свойства сложения и умножения. Распределительное свойство. Задачи на части. Задачи на уравнивание. Решать линейные уравнения с одной переменной и применять их при решении задач. Оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; выполнять преобразование выражений, содержащих степени с натуральными показателями; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами; выполнять разложение многочленов на множители.

### Уравнения

Учащийся научится:

решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

### Многочлены. Разложение многочленов на множители

Учащийся научится:

выполнять действия с многочленами, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности, куба суммы и куба разности для преобразования квадрата и куба двучлена в многочлен. выполнять разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки и способом группировки, а также с применением формул сокращенного умножения.