

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 29 (МКОУ ООШ № 29)

301628, Тульская область, Узловский район, д.Ракитино, д.17а, тел.: 848731 9-71-30

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета

протокол № 6

от 30.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 17-д

от 31.05.2022 года

Директор \_\_\_\_\_ В.И.Шолина

## **Анализ реализации рабочей программы воспитания МКОУ ООШ №29 за 2021-2022 учебный года**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №29 - это сельская школа, расположенная в деревне, где отсутствуют все инфраструктуры. Школа удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В этой связи наша школа является социокультурным центром. Для жителей деревни проводим: «День деревни», «Праздник урожая», «Новогодний праздник» и др..

В связи с общей демографической ситуацией, в деревне остаются семьи, которые выживают на земле своим трудом. В основном это многодетные семьи, неполные, малообеспеченные. Большинство обучающихся проживают в близлежащих населенных пунктах, поэтому ежедневно осуществляется подвоз детей. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ ООШ №29 на 2021- 2022 учебный год.

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление».

## Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей опирается на организацию деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 7 классных руководителей

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ 51; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализовывались в 1-9 классах по направлениям:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Юный биолог», «Улей»,

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Волшебная кисточка». Творческая студия «Школьный праздник»

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков

самообслуживающего труда; «Наши истоки»

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Подвижные игры», «Баскетбол», «Юный олимпиец».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства ко дню Конституции РФ, праздничных открыток ко Дню учителя, поделок к Новому году.

Акциях ,праздниках

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников,

## «Модуль «Школьный урок»

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классе - 7 уроков, во 2 классе -4 урока, в 5 – 11 классах – 13 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

## Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации села .

Мероприятия проводятся классными руководителями, представителями учебных заведений

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ПЧ 51 г;Верхне-Талецкий лесхоз; встречи с представителями учебных заведений, анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления»	Организация встреч с сотрудниками ПЧ 51, работниками кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (Участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, и др.

# Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно- просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9 классов «ОГЭ», , «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, организация рейдов совместно сотрудниками ПДНН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году прошло 4 родительских собрания.

## Модуль «Самоуправление»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд РДШ «Алые паруса», Отряд юнармейцев «Патриот», Отряд волонтеров «Надежда»»

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. «День Знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «День матери», «Смотр строя и песни», «Смотр военно-патриотической песни».

### Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;